

Ребенок и речь

Ребенок не говорит. Ребенок говорит плохо. В каждой семье по-разному относятся к этому явлению. Одних тревожит уже то, что малыш к году говорит лишь 2-3 слова. Другие спокойны, несмотря на то, что трехлетний ребенок не может составить простейшую фразу, владеет лишь небольшим количеством обиходных слов. Такие родители считают, что со временем их ребенок догонит сверстников, заговорит сам. И очень ошибаются.

Чаще всего задержка в развитии речи тяжело сказывается на общем развитии ребенка, не позволяет ему полноценно общаться и играть с ровесниками, затрудняет познание окружающего мира, отягощает эмоционально-психическое состояние ребенка. Однако если вовремя помочь ребенку, постоянно использовать все способы развития, активизации речи, эти серьезные проблемы можно успешно решить.

У нормально развивающегося ребенка первые слова появляются в 8-9 месяцев.

Если после 1г.2мес.-1г.3мес ребенок не произносит ни одного слова, нужно бить тревогу.

После полутора лет у ребенка в норме появляются двухсловные предложения: *Мама, дай. Папа, би-би* и т.п.

Количество слов к концу второго года жизни колеблется от 100 до 300.

К концу третьего года жизни словарный запас возрастает в 3-4 раза. Появляются многословные предложения. Ребенок способен рассказать почти наизусть небольшую сказку, прочитанную ему несколько раз. В три года ребенок может правильно произносить большинство звуков речи.

Заботиться о своевременном развитии речи ребенка необходимо с первых недель его жизни: развивать его слух, внимание, разговаривать с ним, играть, развивать его двигательные умения.

Овладение речью предполагает:

- способность говорить

КОНСУЛЬТАЦИЯ ЛОГОПЕДА

□ способность понимать сказанное

Проверьте состояние речи Вашего ребенка

Слушание и восприятие	Речевое развитие
1-2 года	
Показывает ли ребенок по просьбе части тела?	Начинает ли ребенок задавать вопросы, например: <i>Где кошка?</i>
Выполняет ли простые команды: <i>кати мяч, обними куклу, дай ботинки?</i>	Появляются ли простые предложения, например: <i>Дай пить. Хочу еще.</i>
Слушает ли простые стихи, сказки, потешки, песенки?	Появляются ли в речи новые звуки?
Показывает ли по просьбе изображения на картинках?	Говорит ли он больше с каждым месяцем?
2-3 года	
Выполняет ли ребенок двухступенчатую инструкцию, например: <i>Положи куклу спать, а мишке дай суп.</i>	Просит ли ребенок у Вас то, что ему нужно? Может ли он назвать словами практически все?
Понимает ли различия между словами: <i>иди - стой, верх - низ, большой - маленький?</i>	Появились ли у него предложения из 2-3 слов?
Продолжает ли различать «домашние звуки»: телефонный звонок, звук телевизора, хлопанье дверью?	Легко ли Вы понимаете то, что говорит ребенок?

Ответьте на каждый вопрос «**да**» или «**нет**».

Если на все вопросы Вы ответили «**да**», хорошо - восприятие и речевое развитие соответствуют возрасту.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ЛОГОПЕДА

В Ваших ответах встречается одно-два «**нет**» внимание - есть основания для беспокойства; три и больше «**нет**» действуйте - Вашему ребенку необходима помощь специалистов.

Вам помогут **педиатр, психиатр, невролог, логопед, психолог**. Возможно, понадобится посетить **сурдолога, окулиста, эндокринолога, врача-генетика**.